

SACHI₂

SHARING CHILDHOOD₂

AVALIAÇÃO DAS SESSÕES

FACILITADOR/PROFESSOR

Nome: _____

Género: Masculino Feminino

Nome da Escola: _____

Data de início: __/__/20__



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: FACILITADOR/PROFESSOR

Parceiros do Projecto:

Universidade das Ilhas Baleares-GIFES, Ilhas Baleares, Espanha.



Universitat
de les Illes Balears

Grup d'Investigació
i Formació Educativa
i Social

Universidade do Porto (parceiro coordenador), Porto, Portugal.



Universidade de Strathclyde,
Glasgow, Reino Unido.



Centro Educacional para a Educação
Intergeracional HIPOKAMP, Lodz,
Poland.



SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: FACILITADOR/PROFESSOR

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: FACILITADOR/PROFESSOR



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

SESSÃO N° 1: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
--------	-------------	--------	--------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

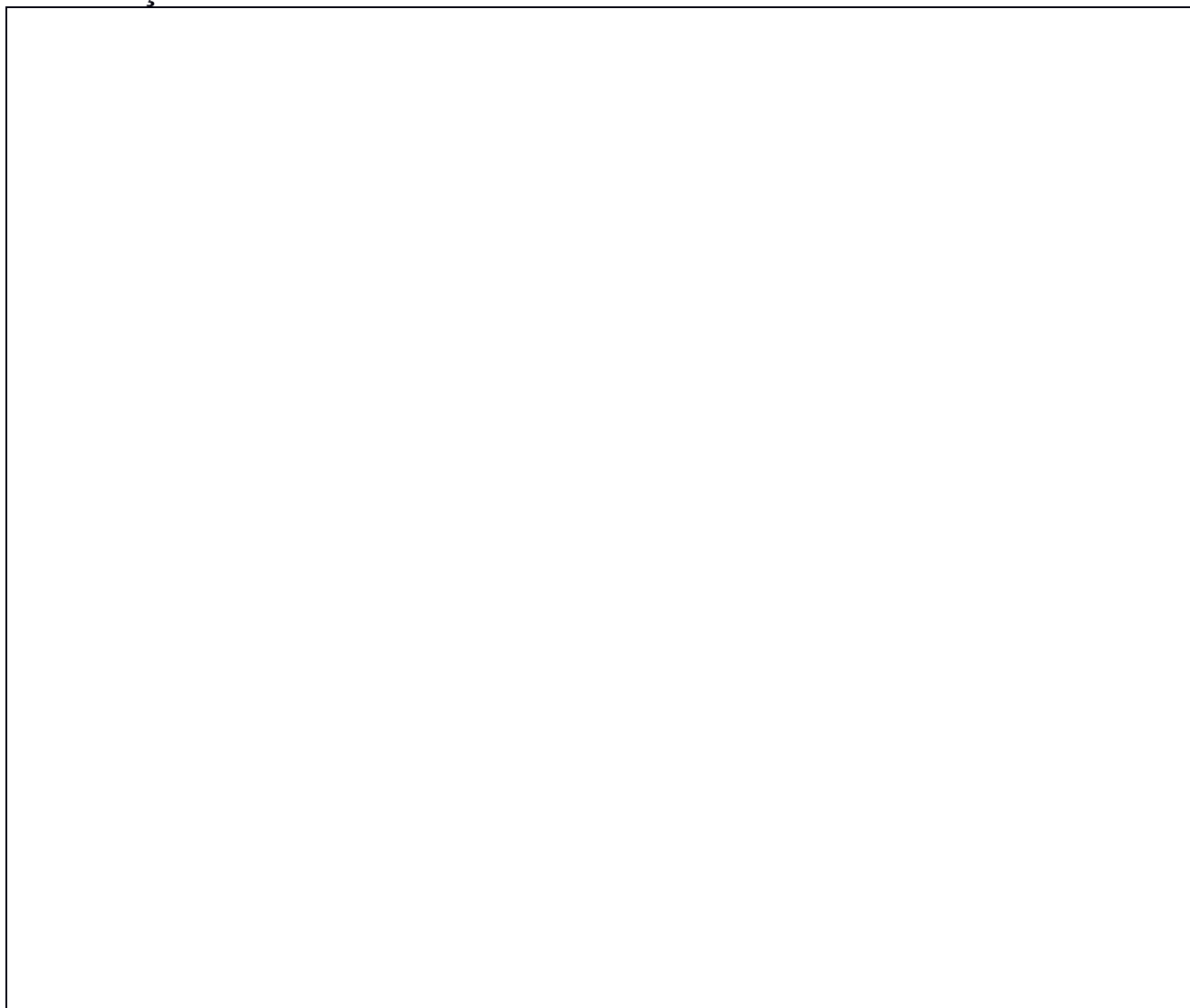
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

SESSÃO N° 2: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR...					
(Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)					
		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...					
		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
--------	-------------	--------	--------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

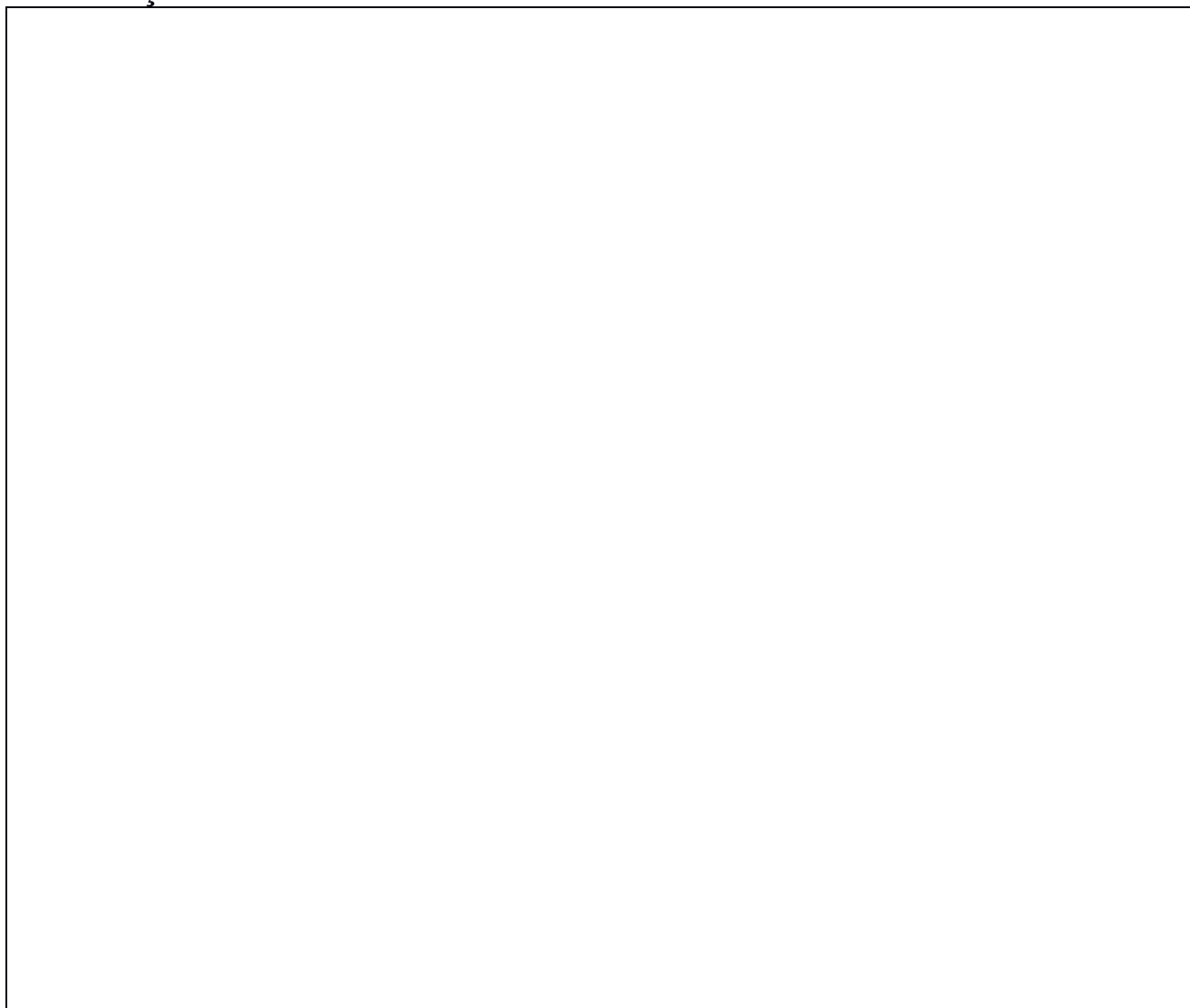
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SESSÃO N° 3: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

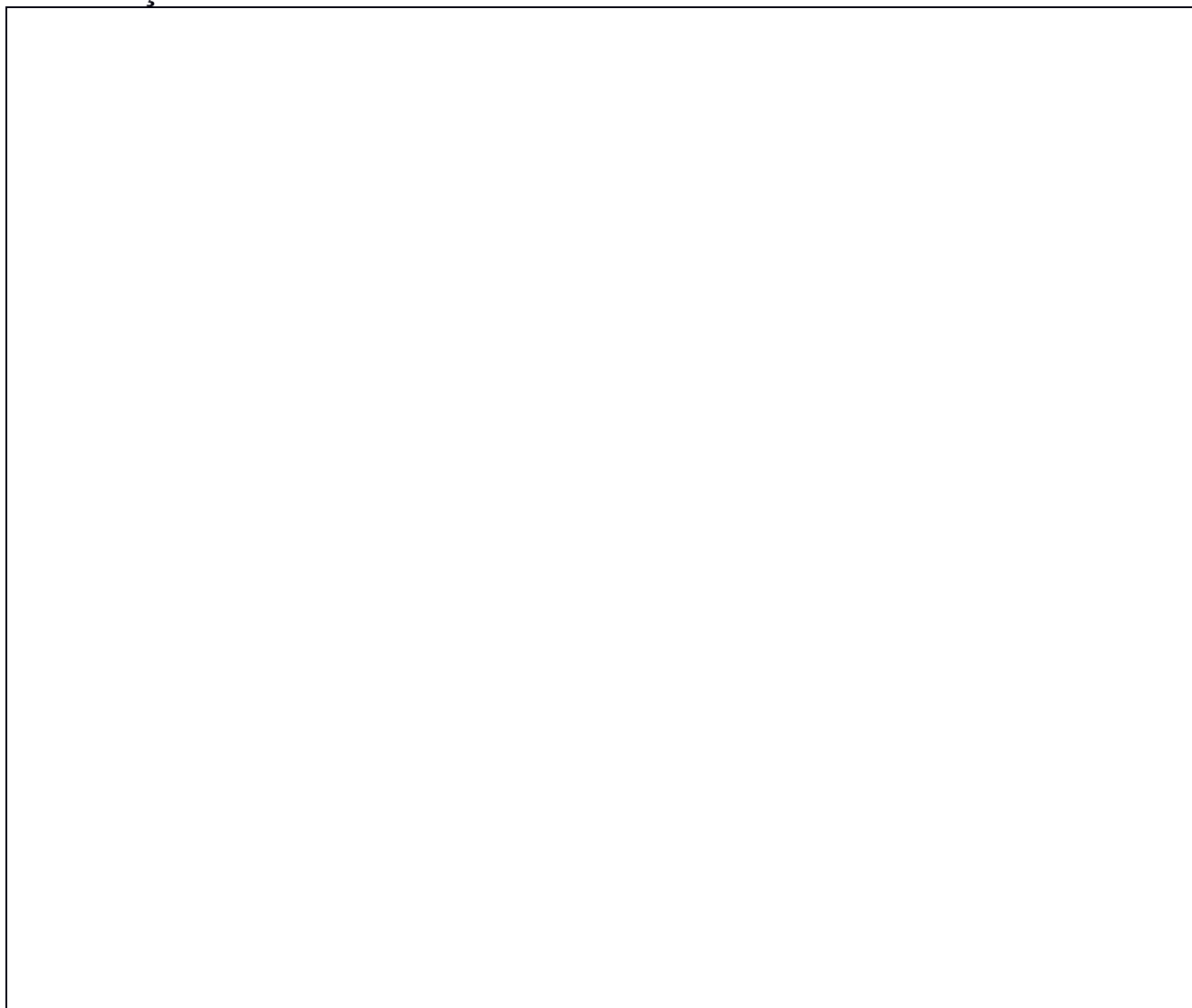
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

SESSÃO Nº 4: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

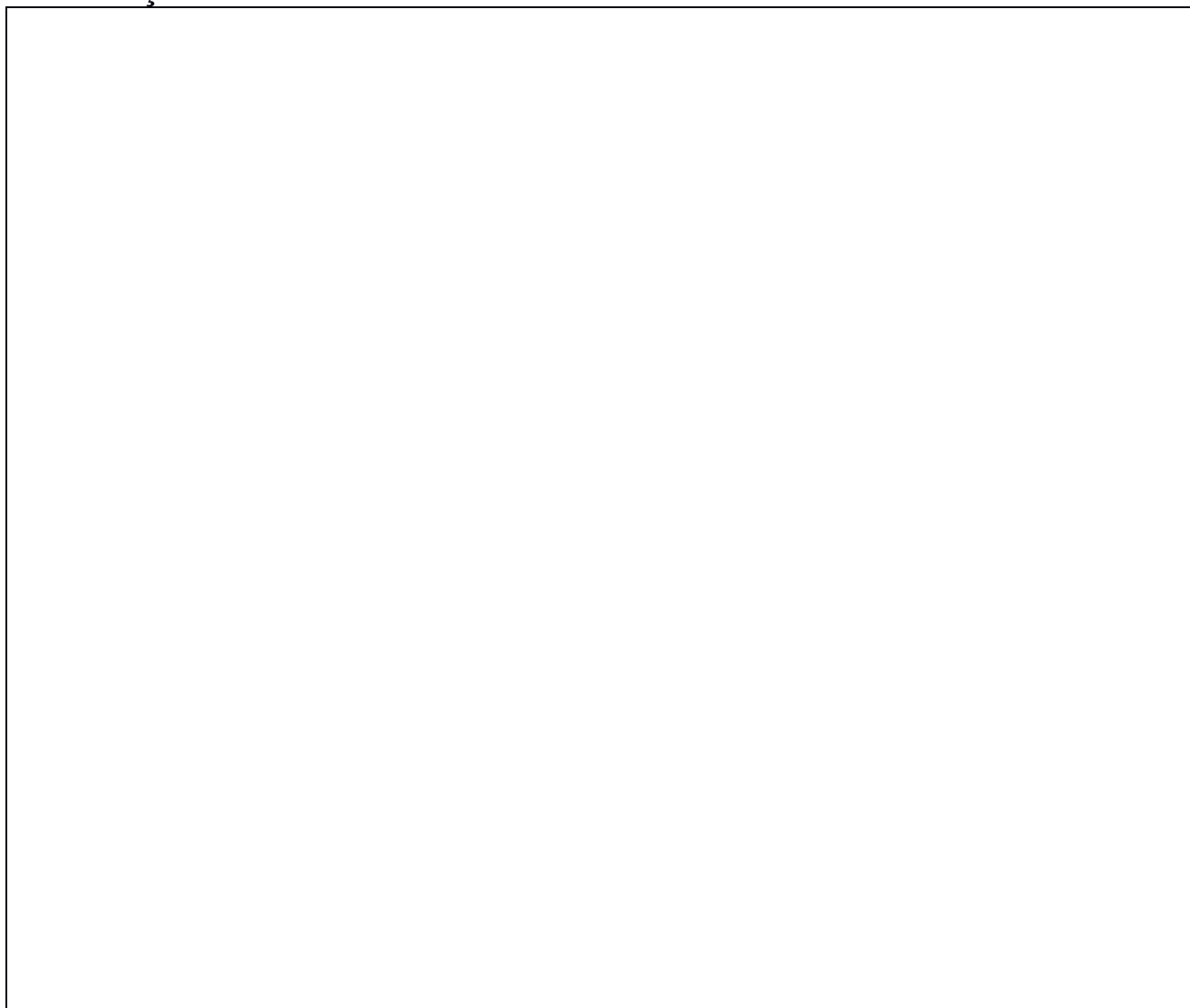
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

SESSÃO Nº 5: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sénior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controlo da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
--------	-------------	--------	--------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

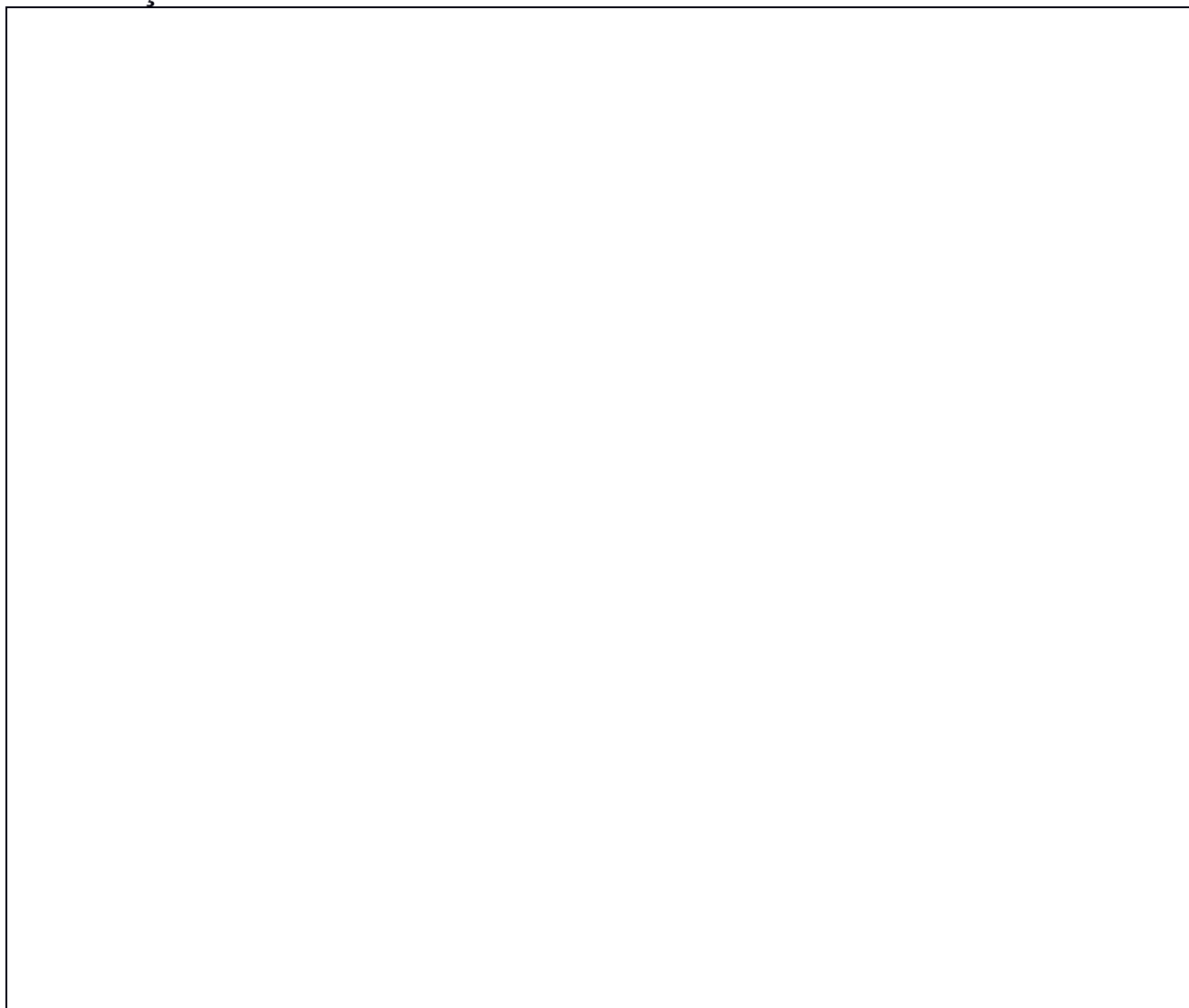
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SESSÃO N° 6: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR...					
(Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)					
		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...					
		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
--------	-------------	--------	--------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

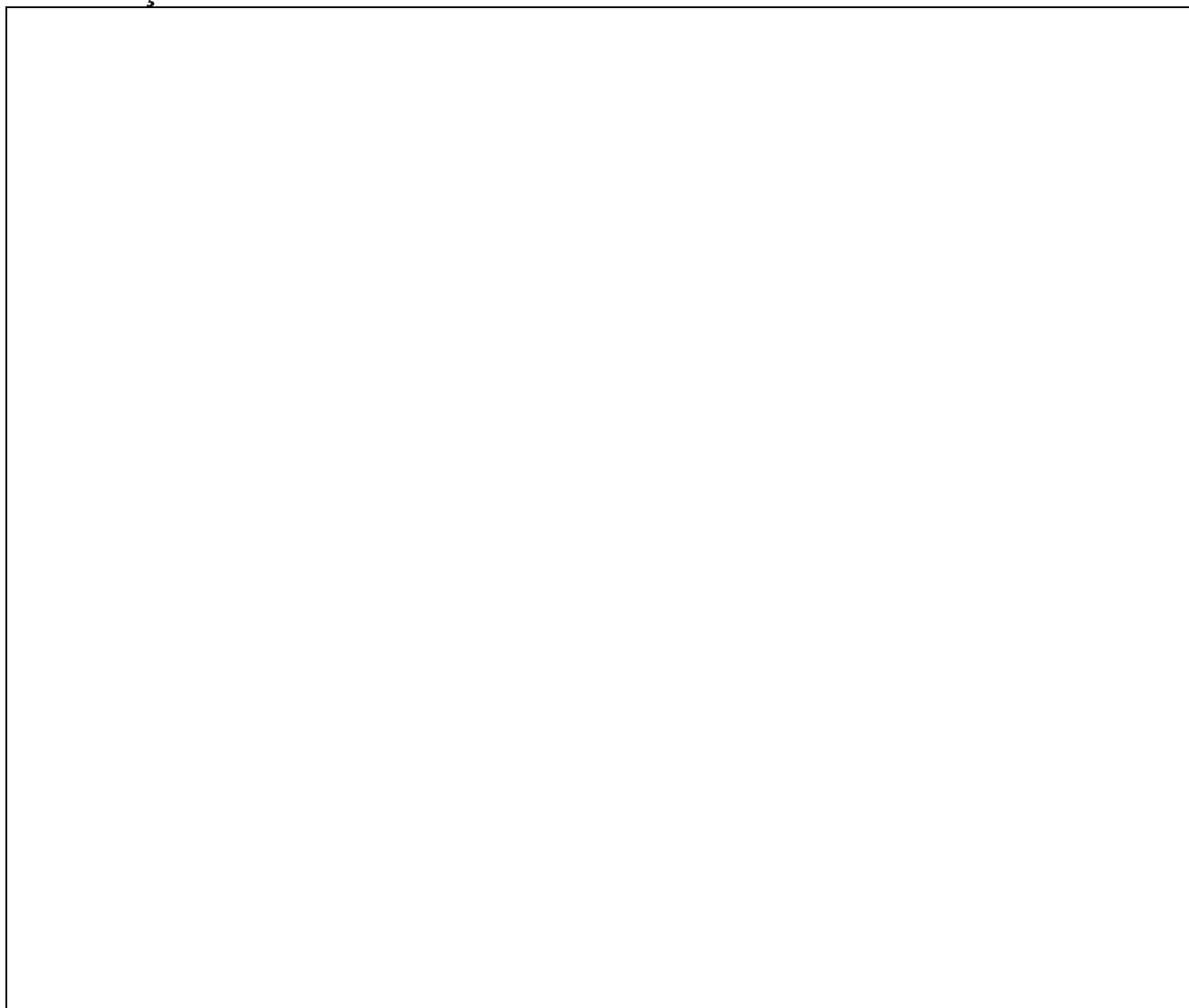
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

SESSÃO N° 7: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
--------	-------------	--------	--------------

	1	2	3	4
OS ALUNOS...				
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

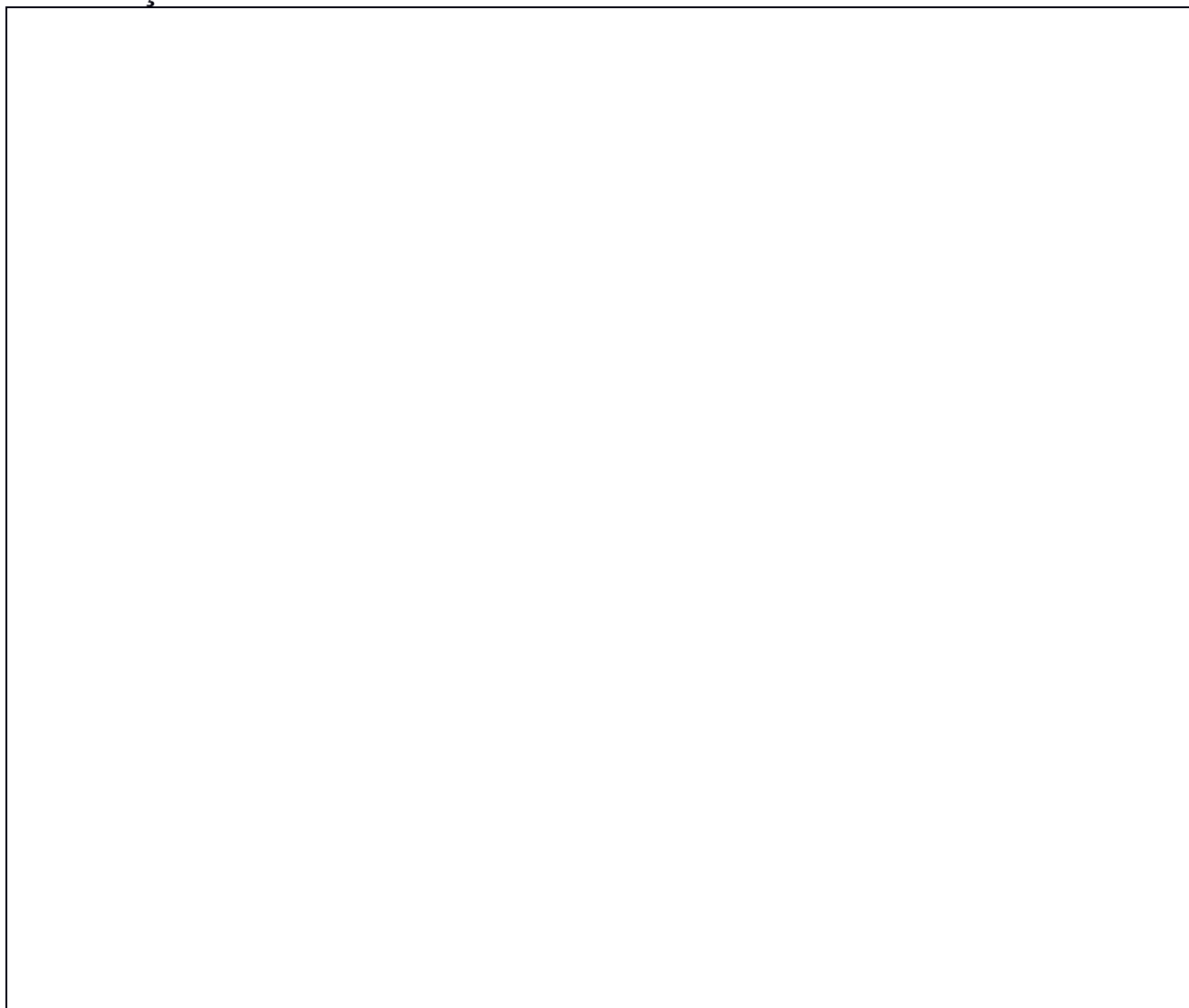
C. Estrutura da sessão

	1	2	3	4
A SESSÃO				
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SESSÃO N° 8: _____

Data: __/__/20__ **Hora de início:** __: __h **Hora de fim:** __: __h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

OS ALUNOS...	1	2	3	4
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

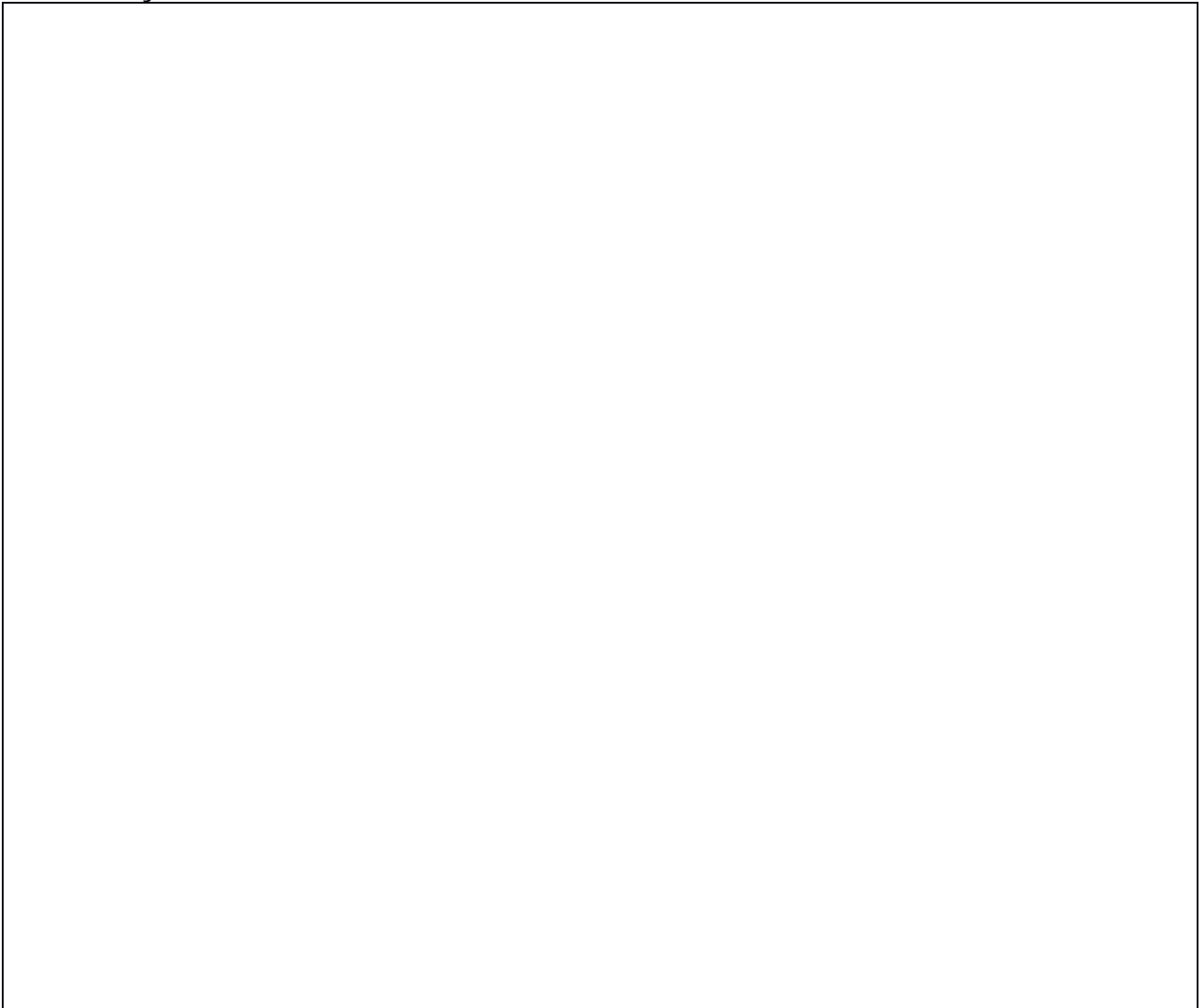
C. Estrutura da sessão

A SESSÃO	1	2	3	4
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

SESSÃO N° ___ : _____
Data: ___/___/20___ **Hora de início:** ___:___h **Hora de fim:** ___:___h

A. Dados Gerais	
1. Duração da sessão (minutos)	
2. Número de voluntários seniores	
3. Número de estudantes participantes	
4. Número de professores/ facilitadores	
5. Outros participantes (quem: _____)	

B. Comportamento dos participantes: Facilitador/Professor, Voluntário Sênior e Estudante.
--

1. Por favor classifique os seguintes itens, de acordo com a seguinte escala (1- Mau, 2- Moderado, 3- Bom, 4- Muito bom):

O FACILITADOR... (Pode ser o professor da turma ou um voluntário definido previamente)		1	2	3	4
1.	Apresentou os voluntários seniores e os estudantes				
2.	Explicou o tema, os principais objetivos, conteúdos e atividades da sessão				
3.	Tomou o controle da sessão				
4.	Geriu o tempo de forma eficaz, seguindo os tempos definidos para cada atividade				
5.	Supervisionou os grupos				
6.	Teve em atenção a dinâmica do grupo em geral e dos grupos de trabalho				

O PROFESSOR (TUTOR)...		1	2	3	4
1.	Apresentou o facilitador e os voluntários				
2.	Preparou a sessão com antecedência				
3.	Esteve envolvido no processo de planeamento e estava ciente do conteúdo da sessão				
4.	Monitorizou e interveio perante algum comportamento disruptivo				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

2. Preencha de acordo com a **classificação**:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
---------------	--------------------	---------------	---------------------

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°1 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°2 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°3 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

VOLUNTÁRIO SÉNIOR N°4 Nome: _____	1	2	3	4
1. Teve um papel ativo de liderança no seu grupo				
2. Explicou claramente as atividades ao grupo de estudantes				
3. Incentivou cada estudante do seu grupo a participar				
4. Estimulou os estudantes a ouvirem-se uns aos outros				
5. Praticou uma escuta ativa				
6. Liderou a aprendizagem linguística				
7. Cumpriu os tempos estabelecidos para cada atividade				

SHARING CHILDHOOD 2
 AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

3. Preencha de acordo com o grau:

1- Mau	2- Moderado	3- Bom	4- Muito bom
--------	-------------	--------	--------------

	1	2	3	4
OS ALUNOS...				
1. Participaram ativamente nas atividades e na discussão.				
2. Pareceram interessados no tema				
3. Ouviram o voluntário sénior e os outros estudantes com atenção				

C. Estrutura da sessão

	1	2	3	4
A SESSÃO				
1. O tempo das atividades foi gerido de forma eficaz tendo em conta os tempos previstos para esta unidade didática				
2. As atividades basearam-se em grupos de trabalho estáveis, a não ser quando especificado que fosse de outro modo				
3. Todas as componentes da atividade foram cumpridas:	-	-	-	-
1. Revisão da última unidade didática				
2 Explicação da sessão. O vocabulário em língua estrangeira foi apresentado	-	-	-	-
3. Atividade principal A + discussão				
4. Atividade principal B + discussão (quando aplicável)				
5. Atualização do caderno do aluno				
6. Explicação das tarefas para a próxima sessão				
7. Avaliação da sessão				

- Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: OBSERVADOR

Observações adicionais:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the observer to write additional observations. The box is currently blank.