



AVALIAÇÃO DAS SESSÕES

VOLUNTÁRIO SÉNIOR

Nome: _____

Género: Masculino Feminino

Nome da Escola: _____

Data de início: __/__/20__



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: VOLUNTÁRIO SÉNIOR

Parceiros do Projecto:

Universidade das Ilhas Baleares-GIFES, Ilhas Baleares, Espanha.



Universitat
de les Illes Balears

Grup d'Investigació
i Formació Educativa
i Social

Universidade do Porto (parceiro coordenador), Porto, Portugal.



Universidade de Strathclyde,
Glasgow, Reino Unido.



Centro Educacional para a Educação
Intergeracional HIPOKAMP, Lodz,
Poland.



SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: VOLUNTÁRIO SÉNIOR

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: VOLUNTÁRIO SÉNIOR



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

SESSÃO Nº 1: _____

Date: ___/___/20___

A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala:

| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |
|---------------|---------|----------|-------|-------------|
|---------------|---------|----------|-------|-------------|

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 2: _____
Date: ___/___/20___

A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala:

| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |
|---------------|---------|----------|-------|-------------|
|---------------|---------|----------|-------|-------------|

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 3: _____
Date: ___/___/20___

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------|--------------------|
| A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala: | | | | |
| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 4: _____
Date: ___/___/20___

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------|--------------------|
| A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala: | | | | |
| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 5: _____
Date: ___/___/20___

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------|--------------------|
| A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala: | | | | |
| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 6: _____
Date: ___/___/20___

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------|--------------------|
| A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala: | | | | |
| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 7: _____

Date: ___/___/20___

A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala:

| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |
|---------------|---------|----------|-------|-------------|
|---------------|---------|----------|-------|-------------|

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 8: _____
Date: ___/___/20___

A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala:

| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |
|---------------|---------|----------|-------|-------------|
|---------------|---------|----------|-------|-------------|

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº ___: _____

Date: ___/___/20___

A. Por favor, avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a seguinte escala:

| 1-Muito pobre | 2-Pobre | 3-Neutro | 4-Bom | 5-Excelente |
|---------------|---------|----------|-------|-------------|
|---------------|---------|----------|-------|-------------|

| | |
|--|--|
| 1. Preparação prévia da sessão | |
| 2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior | |
| 3. Participação dos estudantes nas atividades | |
| 4. Interesse dos estudantes no conteúdo | |
| 5. O tema foi apropriado | |
| 6. O tempo para cada atividade foi respeitado | |
| 7. Sucesso geral do compromisso intergeracional | |
| 8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira | |
| 9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira | |
| 10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias | |
| 11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias | |
| 12. Capacidade de escuta ativa do estudante | |
| 13. Capacidade de escuta ativa do sénior | |

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema, e/ou conteúdo que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: VOLUNTÁRIO SÉNIOR