

SESSÃO Nº 1: _____
Data: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 2: _____
Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	<input type="checkbox"/>
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	<input type="checkbox"/>
3. Participação dos estudantes nas atividades	<input type="checkbox"/>
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	<input type="checkbox"/>
5. O tema foi apropriado	<input type="checkbox"/>
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	<input type="checkbox"/>
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	<input type="checkbox"/>
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	<input type="checkbox"/>
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	<input type="checkbox"/>
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	<input type="checkbox"/>
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	<input type="checkbox"/>
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	<input type="checkbox"/>
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	<input type="checkbox"/>
14. Capacidade de escuta ativa do professor	<input type="checkbox"/>
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	<input type="checkbox"/>
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	<input type="checkbox"/>

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 3: _____
Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 4: _____
Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	<input type="checkbox"/>
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	<input type="checkbox"/>
3. Participação dos estudantes nas atividades	<input type="checkbox"/>
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	<input type="checkbox"/>
5. O tema foi apropriado	<input type="checkbox"/>
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	<input type="checkbox"/>
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	<input type="checkbox"/>
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	<input type="checkbox"/>
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	<input type="checkbox"/>
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	<input type="checkbox"/>
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	<input type="checkbox"/>
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	<input type="checkbox"/>
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	<input type="checkbox"/>
14. Capacidade de escuta ativa do professor	<input type="checkbox"/>
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	<input type="checkbox"/>
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	<input type="checkbox"/>

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 5: As nossas brincadeiras

Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 6: _____
Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 7: _____
Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº 8: _____
Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SESSÃO Nº __: _____

Date: __/__/20__

A. Avalie os seguintes itens sobre a sessão, de acordo com a escala:				
1-Muito pobre	2-Pobre	3-Neutro	4-Bom	5-Excelente

1. Preparação prévia da sessão	
2. Realização das tarefas propostas na sessão anterior	
3. Participação dos estudantes nas atividades	
4. Interesse dos estudantes no conteúdo	
5. O tema foi apropriado	
6. O tempo para cada atividade foi respeitado	
7. Sucesso geral do compromisso intergeracional	
8. Envolvimento do sénior com a língua estrangeira	
9. Envolvimento dos estudantes com a língua estrangeira	
10. Envolvimento do sénior com as novas tecnologias	
11. Envolvimento do aluno com as novas tecnologias	
12. Capacidade de escuta ativa do estudante	
13. Capacidade de escuta ativa do sénior	
14. Capacidade de escuta ativa do professor	
15. Abordagem do sénior para liderar a discussão	
16. Compromisso dos estudantes com o conteúdo	

B. Revisão da sessão

1. De que gostou **mais** na sessão?

2. De que gostou **menos** na sessão?

3. Encontrou alguma **dificuldade/desafio** durante a sessão?

4. Algum comentário sobre a **duração** das atividades, tema e/ou conteúdos que gostaria de partilhar:

5. Que **mudanças** foram introduzidas nesta sessão (se aplicável)? **Porquê?**

6. Gostaria de fazer algumas recomendações ou comentários que possam contribuir para melhorar esta sessão, no que diz respeito a:

a) Atividade intergeracional

b) Aprendizagem linguística

c) Desenvolvimento de competências nas TIC

d) Trabalho colaborativo

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: FACILITADOR/PROFESSOR

SHARING CHILDHOOD 2
AVALIAÇÃO DAS SESSÕES: FACILITADOR/PROFESSOR