

SACHI₂

SHARING CHILDHOOD₂

AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ

**OBSERVADOR
(MEMBRE DE LA INSTITUCIÓ)**

Nom de l'observador:

Nom del centre educatiu:

Curs i grup: _____



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Socis del projecte:

Universitat de les Illes Balears - GIFES (soci coordinador), Illes Balears, Espanya.



Universitat
de les Illes Balears

Grup d'Investigació
i Formació Educativa
i Social

Universitat de Porto, Porto, Portugal.



University of Strathclyde,
Glasgow, Regne Unit.

Associació centre educatiu per a la
integració intergeneracional HIPOKAMP,
Lodz, Polònia.



“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

SESSIÓ Núm. 1

Data: _____ **Hora inici:** _____ **Hora acabament:** _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| | L'ALUMNAT... | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| | LA SESSIÓ | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 2

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| | L'ALUMNAT... | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| | LA SESSIÓ | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 3

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| L'ALUMNAT... | | GRAU | | | |
|--------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| LA SESSIÓ | | GRAU | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 4

Data: _____ **Hora inici:** _____ **Hora acabament:** _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| | L'ALUMNAT... | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| | LA SESSIÓ | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 5

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| L'ALUMNAT... | | GRAU | | | |
|--------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| LA SESSIÓ | | GRAU | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 6

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| | L'ALUMNAT... | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| | LA SESSIÓ | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 7

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| | L'ALUMNAT... | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| | LA SESSIÓ | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 8

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| L'ALUMNAT... | | GRAU | | | |
|--------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| LA SESSIÓ | | GRAU | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

SESSIÓ Núm. 8

Data: _____ Hora inici: _____ Hora acabament: _____

Dades generals

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------|
| 1. Durada de la sessió | <input type="text"/> | (minuts) |
| 2. Nombre de sèniors | <input type="text"/> | } |
| 3. Nombre d'alumnes | <input type="text"/> | |
| 4. Nombre de mestres | <input type="text"/> | |
| 5. Altres participants (qui: _____) | <input type="text"/> | |

Dades sobre el comportament dels participants: mestres, sèniors i alumnat

Per favor, completa les escales següents. Llegeix cada un dels següents ítems i marca amb una creu la casella que correspongui amb el grau (1=baix, 2=moderat, 3=alt, 4=molt alt) observat per a cada comportament

| EL FACILITADOR... (mestre/tutor de l'aula o el voluntari encarregat) | | GRAU | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha explicat els temes, els objectius principals, els continguts i les activitats de la sessió | | | | |
| 3. | Ha mantingut el control general de la sessió | | | | |
| 4. | Ha gestionat de manera efectiva el temps de les activitats, seguint el temps indicat a les unitats didàctiques. | | | | |
| 5. | Ha mantingut la supervisió general dels grups | | | | |
| 6. | Ha mantingut l'atenció de les dinàmiques del grup general i dels grups de treball | | | | |

| MESTRE DE L'AULA (TUTOR)... | | GRAU | | | |
|-----------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha presentat i introduït els sènior a l'alumnat | | | | |
| 2. | Ha preparat l'aula per avançat | | | | |
| 3. | Ha estat involucrat en el procés de planificació i era completament conscient del contingut de les sessions. | | | | |
| 4. | Ha supervisat i intervingut en cas de qualsevol comportament disruptiu. | | | | |

* Ambdues funcions, *facilitador* i *tutor de l'aula*, poden ser la mateixa persona en funció del país d'aplicació.

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
 AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| SÈNIOR VOLUNTARI 1. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 2. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 3. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

| SÈNIOR VOLUNTARI 4. Nom: _____ | | GRAU | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha mantingut un lideratge actiu en el seu grup de treball | | | | |
| 2. | Ha explicat clarament cada activitat individual al seu grup | | | | |
| 3. | Ha animat a l'alumnat del seu grup a participar | | | | |
| 4. | Ha animat el seu alumnat a escoltar-se els uns als altres | | | | |
| 5. | Ha posat en pràctica l'escolta activa | | | | |
| 6. | Ha liderat l'aprenentatge de la llengua estrangera | | | | |
| 7. | Ha intervingut segons la planificació establerta (UD) | | | | |

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Marca la casella que correspongui amb el grau

| | | | |
|---------|------------|--------|-------------|
| 1- Baix | 2- Moderat | 3- Alt | 4- Molt alt |
|---------|------------|--------|-------------|

| | L'ALUMNAT... | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ha participat activament a les activitats i debats | | | | |
| 2. | Ha paregut interessat en el tema | | | | |
| 3. | Ha escoltat bé als sèniors i a la resta de companys/es | | | | |

Estructura de la sessió

| | LA SESSIÓ | GRAU | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | El temps de les activitats s'ha gestionat de manera efectiva, seguint el temps establert per les UD. | | | | |
| 2. | Les activitats estan basades en grups de treball estables, excepte quan està especificat. | | | | |
| 3. | Totes les parts de la sessió s'han completat: | - | - | - | - |
| | 1. Revisió de la darrera UD | | | | |
| | 2. Exposició de la sessió S'ha mostrat el vocabulari de la llengua estrangera | — | — | — | — |
| | 3. Activitat principal A + debat | | | | |
| | 4. Activitat principal B + debat (quan s'especifiqui) | | | | |
| | 5. Actualització mural (quadern de feina) al passadís | | | | |
| | 6. Explicació de la tasca per a casa | | | | |
| | 7. Avaluació de la sessió. | | | | |

- Quins **canvis** han estat introduïts a la sessió (si hi ha hagut canvis)?
Per què?

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR

Altres observacions:

“Compartir la infància 2” (SACHI2)
AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ: OBSERVADOR