

GRUP FOCAL - DOCENTS PARTICIPANTS A SACHI2

RECOMANACIONS

L'objectiu del grup focal és **conèixer la vivència i percepció del professorat participant a SACHI2 envers el projecte** i el que els ha suposat.

El nombre de persones per al grup focal és d'entre 6 i 10 persones.

Abans o després de realitzar el grup focal es repartirà un breu qüestionari d'avaluació del projecte per tal que ho puguin contestar individualment (Annex 1). És important dir que si bé el qüestionari no és anònim, sí que es confidencial.

És necessari enregistrar els grups focals. Si és possible s'enregistrarà en vídeo per duplicat, en cas que es consideri que el vídeo pot afectar a la comoditat i sinceritat dels participants o bé que els participants expressin el seu desacord s'enregistrarà en àudio, també per duplicat.

El grup focal s'ha de realitzar a una aula amb poc renou ambiental i bona il·luminació. Els participants es situaran en cercle, còmodes, el/la moderadora s'asseu amb els participants, també en cercle. Es fa necessari preparar l'aula abans de l'arribada dels participants.

Es presenten a aquesta guia una sèrie de temes a tractar. El/la dinamitzador/a s'ha d'encarregar de tractar tots els temes, no obstant això, les preguntes poden formular-se en diferent ordre si es considera adient i també de forma diferent, sempre hi quan no canviï el significat de la pregunta.

Abans d'iniciar es fa necessari que cadascun dels participants es presenti, al manco indicant el seu perfil, això facilitarà l'anàlisi.

És important que els participants del grup focal parlin en primera persona, sobre les seves vivències i opinions sobre SACHI2.

TEMES A TRACTAR DURANT EL GRUP FOCAL

1. **Valoració general.**
 - a. Com valoreu haver participat en l'experiència a SACHI2?
2. **Encerts de l'experiència SACHI2**
 - a. Quins considereu que són els principals encerts del projecte SACHI2? Què valoreu més positivament de l'experiència?
3. **Dificultats de l'experiència SACHI2**
 - a. Quines són les principals dificultats que heu trobat durant l'experiència? Quins són els aspectes del programa SACHI 2 que us han costat més?
 - b. Quins canvis proposaríeu? (En cas que es considerin)
4. **Participació.**
 - a. Com valoreu la vostra participació a SACHI2?
 - b. I la participació dels sènior?
 - c. I la participació de l'alumnat?
 - d. I la participació d'altres persones del centre?
5. **Valoració de les aportacions del projecte.**
 - a. Què considereu que us ha aportat l'experiència (participació a SACHI2)? *Profunditzar sobre el que els ha aportat SACHI2 a ells, a la seva tasca docent.*
 - b. Què heu après?
 - c. Quin impacte considereu que ha tingut SACHI2 a l'aula? i al centre? *Profunditzar en el que creuen que ha aportat SACHI2 a l'aula i al centre i en quins aspectes ha afectat, influït o tingut un impacte (ex: relació amb alumnes, relació entre alumnes, relació amb altres docents, treball en equip, relació amb les famílies, interès per part de les famílies, metodologia aula, etc.).*
 - d. De la primera a la darrera sessió, heu observat canvis en els alumnes? Quins? I als sèniors?
 - e. Què considereu que han après els nins? Y els sènior?
 - f. Com us heu sentit durant l'experiència?
6. **Concepció envelliment.**
 - a. Heu detectat prejudicis o estereotips envers les persones majors a través del programa? (per part dels joves, nosaltres mateixos, sèniors). En cas afirmatiu: Quins? S'han mantingut o han canviat?
 - b. A través de SACHI2, consideres que ha canviat la teva idea d'envelliment?
7. **Valoració de SACHI2.**
 - a. Indiqueu com valoreu *(a aquest punt serà necessari que el/la moderadora demani als docents sobre les seves opinions al*

respecte, per tal de que no es quedi només en una expressió curta com "bé")

- i. El contingut de les unitats temàtiques.
- ii. La vinculació de l'anglès.
- iii. La vinculació de les TIC.
- iv. La proposta inicial i la planificació específica.
- v. El treball cooperatiu dut a terme.
- vi. El paper de cada un dels agents implicats: tutors, sèniors, equip de suport GIFES.
- vii. L'espai de coordinació (Reunions de coordinació).
- viii. El curs en el que s'ha implantat. (consideren que és adient? Quin creuen que és el curs més adient per implementar SACHI2?)
- ix. Viabilitat per tornar-se a fer al teu centre.

8. Prospectiva.

- a. Considereu que aquest projecte es podria dur a terme a altres centres? Quines condicions creieu que s'haurien de complir per tal que es pogués dur a terme a altres centres?
- b. Participaries de nou a un projecte com aquest o semblant? Amb quines condicions/canvis?
- c. Considereu factible que sigui el centre el que aporti els sènior voluntaris?
- d. Com trobeu que es podria implicar la comunitat al projecte (voluntariat del casal de majors, padrins de l'alumnat del centre, etc.?)

Acabar demanant si tenen algun comentari o els agradaria dir alguna cosa més.

Agraïment i comiat.

Annex 1. Qüestionari per als docents participants a SACHI2.

Nom: _____

Centre educatiu: _____

Rol: _____

Valora de l'1 al 10 essent 1 el mínim i 10 la puntuació màxima els següents aspectes:

	1 al 10
Organització de les sessions	
Preparació de les sessions	
Temàtica de les sessions	
Coordinació del projecte	
Implicació personal	
Implicació dels altres docents del grup (en cas que hi hagi algun company/a a l'aula)	
Implicació dels nins	
Implicació dels sèniors	
Implicació del centre	
Relació amb coordinadors de la UIB	
Relació amb els sènior del grup	